Caguas 104

Concurrentes -
Sr. Presidente
Dr. Antonio Boyer
- vocales -
Cura Párroco
Sr. Germ.² Sicardo
Sr. Polo
Sr. Vilar
Sr. Martí y Bonet

En el pueblo de Caguas á los ocho días del mes de Junio año de mil ochocientos setenta y ocho, y siendo las doce del día, se reunió la Junta Local de Instrucción Pública, en la sala de la casa ocupada por la Alcaldía, con objeto de celebrar los exámenes de las escuelas públicas y particulares de esta jurisdicción y á cuyo acto asistieron los Sres. espresados al margen.

Siendo el día de hoy el designado para el exámen de la escuela elemental incompleta á cargo del profesor Don José Rafael Villafañe, cuyo establecimiento, según el último estado, se componía de sesenta y siete niños, reunidos que fueron, el Sr. Presidente dispuso dar principio al acto, como se verificó pronunciandose un discurso, breve y sencillo por el niño Don Emilio Ibern, animando a sus compañeros de estudios para que, contando con la benevolencia de la Junta, se presentasen con animo y despejo al exámen de las materias contenidas en el Programa, que de antemano y en unión de los trabajos

caligráficos, había colocado el Profesor sobre la mesa.

En seguida se principió el exámen por la clase de Lectura, compuesta de cuatro secciones. La primera la componían cuatro niños, que leyeron en prosa con alguna regularidad. Siguió la segunda, formada de quince niños, que leyeron también, aunque no al igual de la primera sección. La tercera y la cuarta, compuestas, la primera de trece niños y la segunda de diez y nueve, leyeron ambas con ménos regularidad que las dos primeras secciones, terminándose el exámen de esta clase, con la lectura de los niños que se hallaban silabeando o conociendo las letras.

Examinóse después la clase de Doctrina Cristiana, compuesta de cuatro secciones. La primera se componía de nueve niños y respondieron bien á cualquier pregunta que les dirigió el vocal eclesiástico sobre el catecismo del Sr. . La segunda, compuesta de 12 niños, contestó con firmeza hasta los Sacramentos inclusives del mismo texto. La tercera, que la componían quince niños, se examinó con despejo hasta los Mandamientos inclusive del mismo texto. La cuarta respondió hasta la primera

parte del citado catecismo y estaba formada por diez y seis niños.

Los demás alumnos, que no estaban incorporados a ninguna clase, se les examinó de las oraciones en general; y como los demás, dieron pruebas de saber, como de entender, una de nuestras principales obligaciones, cual es la de conocer la religion que profesamos.

En Historia Sagrada se presentaron dos secciones; la primera, compuesta de nueve niños se examinó bien sobre las nociones del texto Rueda. La segunda, que la componían catorce niños, fué examinada de todo el tratado del Abad Fleury, y contesto con despejo a las varias preguntas que se les hicieron. Otras dos secciones secundarias se examinaron, sobre igual texto, y componian la primera, como también la última, ocho niños cada una, que contestaron con prontitud á los diálogos que están al final de cada lección del librito del citado autor Fleury.

La clase de Aritmética estaba compuesta de seis secciones. La primera, formada de dos niños se examinó, teórica y practicamente, hasta dividir números quebrados respondiendo con certeza á los diversas

cálculos que se les propuso. La segunda sección la componían cuatro niños, que fueron examinados hasta multiplical, contestando bien, lo mismo que la tercera, que compuesta de siete niños, se examinó hasta dividir números enteros. La cuarta y la quinta, compuestas, la primera de seis niños que contestaron hasta el conocimiento de restar enteros, y la segunda formada por seis niños que se examinó hasta sumar enteros, dieron a convencer que estaban seguros en el conocimiento práctico de la sección á que pertenecían. La última, como sexta sección que se presentó en totalidad de veinte y ocho niños, se examinaron estos de la lectura de cantidades que al efecto se les escribieron en la pizarra.

En Gramática hubo dos secciones. La primera la componían dos niños, que se examinaron hasta la Sintáxis teórica y prácticamente. Contestaron con bastante soltura y desembarazo á las preguntas que lés fué puesto al intento.

Una clase de Geometría, componíanla una sección formada de siete niños, que fué examinada sobre el conocimiento de las líneas

por el texto de Rueda.
La clase de Geografía la componían dos secciones. La primera, formada por dos niños, se examinó sobre el conocimiento en general del Asia. La segunda, representada por seis niños, fué examinada sobre la división moderna de España, con esplicación de sus principales montes y ríos, como también el conocimiento de nuestra preciosa Isla.

Los trabajos de Caligrafía fueron vistos y examinados por la Corporacion, quien eligió las planas de aquellos alumnos que debían ser premiados en ésta clase.

Por conclusion, el niño Don Pedro Ramis dió las gracias con un gracioso discurso, que fué celebrado por toda la concurrencia, suspendiéndose el acto de examen hasta el siguiente día.